



З В І Т

загальноосвітнього навчального закладу

**ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №321
Деснянського району міста Києва**

про роботу у 2019 -2020 навчальному році

1. КОРОТКА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАКЛАДУ: СТРУКТУРА, КОНТИНГЕНТ УЧНІВ, СКЛАД ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ.

Школа I-III ступенів №321 відкрилася в 1995 році.

З поглибленим вивченням української мови та літератури (з 2001 року) та математики (з 2008 р.). Мова навчання – українська. Навчання проводиться в одну зміну. У 2019/2020 навчальному році кількість класів - 30 , кількість учнів - 788. Кількість груп продовженого дня – 10.

По закінченню навчального року Похвальний лист отримали 30 учнів 3 – 4 класів; 30 учня 5-8, 10 класів.

Склад педагогічного колективу – 52 вчителів.

Колектив нараховує 51 основних педагогічних працівників та 1 сумісник

Якісний склад колективу:

Учителів з:

вищою кваліфікаційною категорією - 21

I кваліфікаційною категорією - 13

II кваліфікаційною категорією - 8

Спеціаліст - 4

Педагогічне звання:

"Старший учитель" - 10

"Учитель-методист" - 2

Нагороджені знаком "Відмінник освіти України" - 2

Молодих учителів - 4 (стаж роботи до 3 – х років), вчителів, які мають стаж роботи до 8 років – 6.

	Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, звання	посада
1.	Загладько Віталій Стефанович	вища, «учитель - методист»	директор школи, вчитель фізики
2.	Лесенко Людмила Василівна	вища, «старший	заступник директора з НР, вчитель трудового

		учитель»	навчання
3.	Марченко Леся Володимирівна	вища, «старший учитель»	заступник директора з НР, вчитель математики
4.	Юрківська Ніна Володимирівна	вища	заступник директора з ВР, вчитель української мови та літератури
5.	Бойко Олеся Василівна	I	вчитель англійської мови
6.	Бригинець Світлана Броніславівна	вища, «учитель – методист»	вчитель історії
7.	Войтова Анна Сергіївна	II	вчитель англійської мови
8.	Головко Ірина Станіславівна	I	вчитель початкових класів
9.	Грабінський Володимир Олексійович	спец.	вчитель історії
10.	Грищенко Віталіна Миколаївна	вища	практичний психолог
11.	Діцуленко Валентина Петрівна	I	вихователь ГПД
12.	Жокін Святослав Олексійович	відп. тар. розряд	Вчитель предмету Захист Вітчизни
13.	Загородня Марина Вікторівна	II	вчитель української мови та літератури
14.	Іванова Галина Іванівна	вища	вчитель початкових класів
15.	Ігнатенко Наталія Олександрівна	II	вчитель математики
16.	Іскендерова Леся Миколаївна	II	вчитель географії
17.	Іщенко Неля Анатоліївна	вища	вчитель англійської мови
18.	Кіричок Мирослава Костянтинівна	вища, «старший учитель»	вчитель математики
19.	Коваленко Юлія Сергіївна	I	вчитель англійської мови
20.	Корнієнко Олександр Станіславович	вища	вчитель фізичної культури
21.	Костиця Ірина Миколаївна	I	Вчитель трудового навчання
22.	Костюк Ірина Ігорівна	відп. тар.	Педагог-організатор

		розряд	
23.	Кравчук Вікторія Петрівна	спец.	вчитель математики
24.	Кузнецова Валентина Миколаївна	вища, «старший учитель»	вчитель зарубіжної літератури
25.	Кукурудзяк Оксана Михайлівна	I	вчитель початкових класів
26.	Лапушенко Таїса Порфирівна	бакалавр	вчитель початкових класів
27.	Михайленко Олена Володимирівна	II	вчитель української мови та літератури
28.	Міщук Інна Олександрівна	II	вчитель початкових класів
29.	Мозолевська Галина Едвардівна	вища	вчитель початкових класів
30.	Мудрак Леся Віталівна	вища	вчитель початкових класів
31.	Муравинець Андрій Анатолійович	II	вчитель інформатики
32.	Овдій Сніжана Сергіївна	I	вчитель англійської мови
33.	Онищенко Ніла Іванівна	вища, «старший учитель», «старший вихователь»	вчитель початкових класів
34.	Панченко Наталія Миколаївна	спец.	вчитель фізичної культури
35.	Розвадовська Людмила Дмитрівна	I	вчитель хімії
36.	Самойленко Ірина Анатоліївна	вища, «старший учитель»	вчитель української мови та літератури
37.	Сердюк Олена Олександрівна	спец.	вчитель початкових класів
38.	Скригонюк Галина Степанівна	вища, «старший учитель»	вчитель біології
39.	Смалько Євгенія Анатоліївна	I	вчитель початкових класів
40.	Спіжова Галина Ларіонівна	вища, «старший учитель»	вчитель початкових класів

41.	Стріхер Тетяна Олексіївна	II	вихователь ГПД
42.	Суздальцев Дмитро Анатолійович	відп. тар. розряд	Керівник гуртка(сум.)
43.	Усенко Оксана Володимирівна	I	завідувач бібліотекою
44.	Фіцек Ірина Олександрівна	вища	вчитель німецької мови
45.	Фурман Світлана Корніївна	вища, «старший учитель»	вчитель української мови та літератури
46.	Хоменко Вероніка Олексіївна	II	вчитель англійської мови
47.	Хуторнюк Світлана Олександрівна	бакалавр	вихователь ГПД
48.	Христоріз Наталія Григорівна	I	вчитель початкових класів
49.	Чернишенко Людмила Петрівна	I	вчитель фізики
50.	Шашко Сабіна Іванівна	бакалавр	вчитель початкових класів
51.	Шмельова Інна Григорівна	вища	Вчитель музичного мистецтва
52.	Янішевська Олександра Ігорівна	вища, «старший учитель»	Вчитель фізичної культури

2. ЗАВДАННЯ І ПРОБЛЕМИ НАД ЯКИМИ ПРАЦЮВАВ ЗАКЛАД

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив школи працював над - педагогічною проблемою:

«Реалізація сучасних підходів до навчання та виховання з метою формування життєво компетентної особистості в умовах інтеграції до європейського освітнього простору»

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, а саме головне – орієнтуватися на здобуття учнями знань і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності. Особистому житті, громадській активності.

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти – всебічний розвиток, виховання і самореалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечуються шляхом формування ключових компетентностей, необхідних сучасній людині:

Вільне володіння державною мовою;

Здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;

Математична компетентність;

Компетентності 3у галузі природничих наук, техніки і технологій;

Інноваційність;

Екологічна компетентність;

Інформаційно-комунікаційна компетентність;

Навчання впродовж життя;

Громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;

Культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність;

Інші компетентності, передбачені стандартом освіти. Окрім того, усі компетентності однаково важливі і взаємопов'язані: елементи, притаманні одній компетентності впливатимуть на формування інших.

Для вирішення цієї проблеми було спрямовано роботу педагогічного і учнівського колективів:

- формування особистості, професіонала, патріота України, який усвідомлює свою належність до сучасної європейської цивілізації, чітко орієнтується в сучасних реаліях і перспективах соціокультурної динаміки;
- збереження і продовження української історичної традиції, виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії культури народів, які проживають в Україні, формування культури міжетнічних відносин;
- виховання людини демократичного світогляду і культури, яка дотримується прав і свобод особистості, з повагою ставиться до традицій народів і культур світу; національного, релігійного, мовного вибору особистості, виховання культури миру;
- формування у дітей і молоді цілісної картини світу і сучасного світогляду, здібностей і навичок самостійного трудового, наукового пізнання;
- формування трудової і моральної життєтворчої мотивації, активної громадської та професійної позицій;
- екологічне, естетичне та етичне виховання й формування високої гуманістичної культури особистості, здатності протидіяти проявам бездуховності;
- організація освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії соціальної практики, техніки і технології;
- різноманітність видів та варіативність навчальних програм, індивідуалізацію навчання й виховання, академічну мобільність вчителів та учнів;
- підтримку професійного зростання педагогічних та науково-педагогічних кадрів.

Протягом цього року колектив школи працював над науково-методичною проблемою, яка передбачає другий етап реалізації – практичний. Важливою ланкою щодо осмислення наукової ідеї та впровадження її у практичну діяльність є методичні об'єднання, які виконують ряд специфічних завдань. Перш за все, вони конкретизують зміст і шляхи впровадження нової педагогічної ідеї та передового досвіду, ураховуючи специфіку конкретного предмета. Це знайшло своє відображення у роботі методичних комісій, що становить теоретичне обґрунтування ідей даної науково-методичної проблеми, і в наслідках роботи педагогів з учнями, які засвідчують достатній рівень самореалізації здібностей і талантів учнів і викладачів: досягнення в етапах Всеукраїнських предметних олімпіад, участі їх у творчих конкурсах.

В школі було створено декілька творчих груп :

Творча група під керівництвом Фіцек Ірини Олександрівни працювала над темою : «Інноваційні технології, методики створення проектів та інтерактивна комунікація як невід'ємні компоненти сучасного уроку для оптимального засвоєння матеріалу та розвитку творчої активності учнів на уроках іноземних мов та формування життєво компетентної особистості у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору».

Вчителі МО систематично підвищують свій методичний і професійний рівень, працюючи над темами самоосвіти, знайомлячись з новинками методичної літератури, з новими технологіями навчання, відвідуючи семінари-тренінги.

Аналіз діяльності МО вчителів іноземних мов школи за цей рік показує, що зусилля вчителів кафедри, пошук ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішну роботу над науково-методичною проблемою. У своїй діяльності вчителі іноземних мов велику увагу приділяли роботі з обдарованими дітьми, створювали умови для творчого розвитку кожного учня, допомагали здобути максимально міцні знання з іноземних мов, що ставало успішним результатом на змаганнях і конкурсах різного рівня. Важливе місце відводилося методиці особистісно-зорієнтованого підходу до

навчання, який зумовлює співпрацю на уроці вчителя та учня, такі цікаві форми і методи роботи як диспути, роботи в групах, рольова гра, дослідження, самооцінка. Вчителі творчо працювали у пошуках та впровадженні нових ефективних нетрадиційних, інноваційних методів та форм навчання. Вчителі приділяли велику увагу самоосвіті з метою теоретичного поглиблення знань освітянських технологій та практичного застосування в роботі. На засіданнях МО були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення іноземних мов.

У школі проводиться робота з обдарованою та здібною молоддю. Ця робота переважно здійснюється за такими напрямками: підготовка та участь учнів у I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, підготовка та участь учнів у I, II та III етапах конкурсів учнівської творчості різного спрямування. Педагогічним колективом створені умови для навчання та виховання обдарованих дітей.

3. НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ. РОБОТА ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ.

Участь в експериментальній та інноваційній діяльності.

На початку року була створена методична рада школи на чолі з директором Загладько В.С. До складу її ввійшли заступник директора з навчальної роботи Лесенко Л.В., заступник директора з навчальної роботи Марченко Л.В., заступник директора з виховної роботи Юрківська Н.В., голови методичних об'єднань, вчитель-методист Бригинець С.Б.. Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради школи за темами: підсумки роботи шкільного колективу за минулий навчальний рік; завдання та затвердження робочого навчального плану (варіативної частини) на новий навчальний рік; удосконалення освітнього процесу на основі сучасних технологій, результати адаптації учнів 1, 5 класів до навчання; розвиток творчої ініціативи вчителів; здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час процесу навчання та виховання; методичні рекомендації щодо випуску методичних розробок вчителями школи, стан самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішкільної методичної роботи, Використання системи критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів – одна з умов підвищення результативності освітнього процесу.

Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками вчителів, доповідями на засіданнях МК, матеріалами, зібраними педагогічними працівниками школи. Роботі кожного заступника директора допомагали голови МК. Проводилися засідання предметних кафедр, де обговорювалися питання: організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, педагогічних рад. Адміністрація школи систематично проводить моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів.

Протягом навчального року регулярно відбувалися в цікавій творчій обстановці засідання школи молодого вчителя (керівник Кузнєцова В.М.).
Мета роботи школи: надати молодим учителям методичну допомогу в

розв'язанні першорядних проблем, подоланні труднощів, із якими зустрічається молодий вчитель, підтримати їхню творчу наснагу, бажання плідно працювати.

Школа молодого вчителя (ШМВ) є однією з форм підвищення кваліфікації молодих учителів – спеціалістів, які мають педагогічний стаж роботи до 3-х років. Їх завдання – формувати майстерність, творчу індивідуальність молодих педагогів.

Основними напрямками роботи школи молодого вчителя є:

- Здійснення заходів із поглиблення педагогічних знань, методології навчання, вивчення директивних матеріалів, документів Міністерства освіти і науки України.
- Вивчення теорії, практики та методики виховання, психології, етики, аналіз програмних документів із питань виховної роботи, формування в молодих вчителів посадових умінь і навичок.
- Поглиблення науково – теоретичної підготовки з предмета та методики його викладання, поповнення знань із суміжних дисциплін.
- Науково – методична робота з вивчення узагальненого передового педагогічного досвіду, визначення шляхів творчого його використання.
- Здійснення заходів з метою підвищення освітнього, науково – методичного та культурного рівня молодого вчителя.
- Організація проведення семінарів, оглядів, конкурсів, екскурсій, вечорів відпочинку, спортивних змагань тощо.

Основні форми навчально –методичної роботи в ШМВ:

- відвідування уроків і позакласних заходів керівника школи (перший рік навчання), інших досвідчених вчителів (другий – третій рік навчання);
- індивідуальні консультації;
- практичні заняття, на яких здійснюється моделювання та обговорення запропонованих моделей уроків, позаурочних заходів, виготовлення зразків дидактичних матеріалів;
- співбесіди з керівником ШМВ, зустрічі за круглим столом.

Керівник відповідально поставилася до наставницької роботи, проводила бесіди, семінари, організувала тиждень молодого вчителя, кожному молодому колезі було вказано (тактовно) на певні недоліки в роботі та запропоновано допомогу.

Були використані такі форми роботи:

- *взаємне відвідування уроків, позакласних заходів з наступним обговоренням;*
- *спільні відвідування уроків досвідчених учителів;*
- *відвідування уроків наставника;*
- *допомога молодому вчителю в конструюванні уроків;*
- *обговорення новинок педагогічної літератури, творчих знахідок інших учителів;*
- *вимоги до перевірки зошитів, виконання єдиного орфографічного режиму в школі та співпраці з батьками (через щоденник учня)*
- *круглий стіл «Від мудрого наставника до творчого молодого вчителя»*
- *участь молодих учителів у семінарі - практикумі з питань проблеми школи, психолого - педагогічний семінар, педагогічні читання;*
- *методичні поради «Молодий вчителю, вироби свій стиль»;*
- *розгляд питання вибору раціональних методів викладу нового матеріалу;*

- методична консультація для молодих учителів «Організація ефективного педагогічного спілкування»;
- впровадження в практику роботи нових педагогічних технологій та інновацій;
- звіт про проходження стажування «Мої педагогічні знахідки».
- ознайомлення з досвідом роботи кращих класних керівників.

Тематика засідань школи засвідчили, що керівник і вчителі-наставники здійснили величезну роботу з даної проблеми.

В школі працюють такі МО:

МО	Голова МО	Проблема, над якою працюють
укр.мови та літератури, зарубіжної літератури	Фурман С.К	Форми і методи сучасного особистісного орієнтованого підходу та інформаційно-розвивального простору як необхідної складової всебічного розвитку учнів на уроках мови та літератури
іноземної мови	Фіцек І.О.	Інноваційні технології як невід'ємний компонент сучасного навчально-методичного комплексу для оптимального засвоєння матеріалу та розвитку творчої активності учнів на уроках іноземних мов.
математики, інформатики, фізики	Кіричок М.К.	Диференціація розвитку пізнавальної активності учнів з використанням комп'ютерних технологій на уроках математичного циклу як запорука творчої особистості

біології, географії, хімії, історії	Скригонюк Г.С.	Організація освітнього процесу з урахуванням сучасних досягнень науки, педагогічної теорії, соціальної практики, техніки і технологій з метою всебічного розвитку особистості
початкових класів	Онищенко Н.І.	Впровадження компетентісно – орієнтованого підходу до навчання в початковій школі
фізичної культури, курсу “Захист Вітчизни”, естетичного виховання	Янішевська О.І.	Використання творчих можливостей в інноваційній діяльності щодо формування в учнів мотивації до навчання та всебічного розвитку

Аналізуючи роботу шкільних МО слід зазначити, що протягом 2019 – 2020 навчального року працювали всі методичні об'єднання школи. Результативність роботи за підсумками олімпіад і конкурсів:

Предмет	Місце	ПІБ	Клас	Вчитель
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови	II	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Кукурудзяк О.М.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	I	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Кукурудзяк О.М.
II (районний) етап	III	Гнатенко Назар Сергійович	6	Кіричок М.К.

Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики				
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	III	Марченко Володимир Олександрович	9	Бригинець С.Б.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	III	Нагорна Катерина Миколаївна	11	Бригинець С.Б.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	III	Коваленко Ольга Сергіївна	11	Бригинець С.Б.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	II	Булатов Владислав Юрійович	9	Скригонюк Г.С.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	III	Кирилюк Роман Олександрович	8	Скригонюк Г.С.

В районних олімпіадах приймало участь 56 учнів школи:

Учні школи приймали участь в різноманітних конкурсах:

Конкурс	Місце	ПІБ	Клас	Вчитель
---------	-------	-----	------	---------

II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Кукурудзяк О.М.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Осіпчук Юліана Богданівна	6	Загородня М.В.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	III	Шаповал Володимир Володимирович	9	Фурман С.К.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Кудій Юлія Максимівна	9	Фурман С.К.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Коваленко Ольга Сергіївна	11	Фурман С.К.
II етап районного конкурсу «Мій родовід», номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»	III	Юзвік Вікторія Олегівна	5	Грабінський В.О.
II етап районного конкурсу «Мій родовід», номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»	III	Хоменко Дмитро Євгенович	5	Грабінський В.О.
II етап районного конкурсу «Мій родовід», номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»	III	Мартінова Софія Дмитрівна	5	Грабінський В.О.

В школі продовжили працювати творчі групи :

Творча група під керівництвом Фіцек Ірини Олександрівни працювала над темою : Інноваційні технології, методики створення проектів та інтерактивна комунікація як невід'ємні компоненти сучасного уроку для оптимального засвоєння матеріалу та розвитку творчої активності учнів на уроках іноземних мов та формування життєво-компетентної особистості у контексті інтеграції до Європейського освітнього простору.

Творча група під керівництвом Смалько Є. А. працювала над темою: «Вплив сучасних технологій на формування компетентності молодшого школяра, розвиток його творчої особистості у навчальній та виховній діяльності»;

Міщук І. О.- над темою: «Психологічний аналіз навчально-пізнавальної діяльності учнів»;

Кукурудзяк О.М.- над темою: «Формування пізнавальної активності молодших здобувачів освіти».

Вчителі МО систематично підвищують свій методичний і професійний рівень, працюючи над темами самоосвіти, знайомлячись з новинками методичної літератури, використовуючи нові технології навчання, відвідуючи онлайн - курси , вебінари, конференції.

Впродовж навчального року Вчителі МО української мови та літератури, зарубіжної літератури активно працювали над практичною реалізацією проблеми школи. Зокрема:

Фурман С.К. брала участь в інтернет-конференції «Українська мова та література: ідеї та досвід викладання», вебінарі «Ігрові онлайн-ресурси в дистанційному навчанні: граючись навчаємо»;

Самойленко І.А: участь у вебінарі «Друге дихання в дистанційному навчанні: узагальнення та нові ідеї»; вебінарі «Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання».

Вчителі МО активно організовували навчання на платформах соціальних мереж під час карантину .

Аналіз діяльності МО вчителів іноземних мов школи за цей рік показує, що зусилля вчителів кафедри, пошук ними нових форм і методів роботи були спрямовані на успішну роботу над науково-методичною проблемою. У своїй діяльності вчителі іноземних мов велику увагу приділяли роботі з обдарованими дітьми, створювали умови для творчого розвитку кожного учня, допомагали здобути максимально міцні знання з іноземних мов, що ставало успішним результатом на змаганнях і конкурсах різного рівня.

Важливе місце відводилося методиці особистісно-зорієнтованого підходу до навчання, який зумовлює співпрацю на уроці вчителя та учня, такі цікаві форми і методи роботи як диспути, роботи в групах, рольова гра, дослідження, самооцінка. Вчителі творчо працювали у пошуках та впровадженні ефективних нетрадиційних, інноваційних методів та форм навчання. Вчителі приділяли велику увагу самоосвіті з метою теоретичного поглиблення знань освітянських технологій та практичного застосування їх в роботі. На засіданнях МО були проведені науково-методичні обговорення з питань навчально-методичного забезпечення вивчення іноземних мов, були проведені майстер класи для вчителів МО іноземних мов школи online Zoom Використання технологій та порталів online для дистанційного навчання в умовах карантину.

Головою МО Фіцек І.О. організовано та проведено районну конференцію для вчителів іноземних мов online Zoom. “Мій особистий освітній простір та досвід викладання іноземних мов дистанційно під час карантину на порталі Zoom”; співавтор методичних рекомендацій для вчителів Деснянського району щодо викладання іноземних мов дистанційно в умовах карантину. Співробітництво з порталом Освіторія. Подорож з учнями до Тернополя – участь у проєкті Славетні міста України. Участь у STEAM заходах школи. Майстер клас для вчителів SHOPPING in London.

Іщенко Н.А. брала участь у семінарі, присвяченому вивченню граматики у старшій школі. Engaging Learners with Motivating Content Teaching Grammar Communicatively, отримала сертифікат, виданий Товариством “Лінгвіст”
Хоменко В.О. отримала сертифікат Role plays at the English lessons.

Вчителі МО природничих дисциплін та історії працювали над досягненням результативності над науково- методичною темою школи. З цією метою постійно впроваджувалися в практику роботи нові педагогічні теорії та інновації, вивчалися та застосовувалися на уроках вітчизняні та зарубіжні технології навчання. В цілому робота МО була направлена на вдосконалення педагогічної і методичної майстерності вчителя, а саме:

Голова МО Скригонюк Г.С. з учнями брали участь у міському проєкті на базі КПДЮ «Центр Н2О» Дослідження озера Удитинське село Погреби Київської області.

Вчителі МО природничих дисциплін та історії брали участь у вебінарах: Скригонюк Г.С.: « Використання Google Classroom для організації високотехнологічного навчання», платформи clasroom google.com для дистанційної роботи з учнями та організації домашнього завдання під час

карантину; використання порталу Zoom для дистанційної роботи класного керівника ;

Грабінський В.О. брав участь у IV Міжнародній науковій конференції «Історико-краєзнавчі дослідження: традиції та інновації»; 28-29 листопада 2019 тема: «Ретроспективний аналіз роману П. Куліша «Чорна рада», як відображення сучасної геополітичної ситуації навколо України» ; стаття у Науковому віснику «Гілея» випуск 149 № 10 Ч. г. Історичні науки. К. 2019. В. Грабінський «Ретроспективний аналіз використання морських блокад в міжнародних відносинах».

Бригинець С.Б.: участь у вебінарі: «Створення учнями історичних відеоконструкцій під час підготовки дослідницьких проектів»;

Іскендерова Л.М. провела екскурсію-проект на станцію сортування сміття: «Україна без сміття». Мета проекту- навчити дітей відповідально ставитися до відходів, через сортування направляти їх на переробку.

Значна увага приділяється організації внутрішкільного контролю: складені графіки поточних контрольних робіт і тематичних атестацій, графіки-таблиці перевірки журналів, щоденників, зошитів. Започатковані елементи моніторингової діяльності в оцінці вчителів, циклограма-графік участі педагогічних працівників у методичній роботі; таблиця - порівняння контролю успішності учнів за предметами та ін.)

Кількість відвіданих уроків відповідає встановленим нормам. В цілому рівень педагогічної майстерності знаходиться на достатньому рівні.

Адміністрація школи постійно проводить моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів. За підсумками цих моніторингових досліджень була проведена нарада: “Порівняльний моніторинг якості знань учнів школи за 2018 – 2019 н.р. та I семестр 2019 – 2020 н.р.”. З результатами моніторингового дослідження були ознайомлені всі вчителі.

Відповідно до педагогічної шкільної проблеми на засіданнях педагогічної ради розглядалося питання, пов'язані з підвищенням якості знань учнів.

Протягом 2019–2020 навчального року перевірявся стан викладання та відповідність рівня досягнень учнів вимогам програми із зарубіжної

літератури (5-11кл.), фізичної культури (1-11кл.), людина і світ (11 кл.), художня культура (11 кл.), класно – узагальнюючий контроль 3-х, 6-х, 10-х класів.

Протягом року пройшли курси підвищення кваліфікації та чергова атестація вчителів. Дев'ятеро вчителів підвищили свою кваліфікаційну категорію, четверо вчителів підтвердили свою кваліфікаційну категорію.

**4. Створення умов для навчання і виховання обдарованих дітей.
Мережа профільних класів та класів з поглибленим вивченням предметів, доцільність створення та результативність діяльності.
Підсумки участі закладу в районних, міських, всеукраїнських етапах предметних олімпіад та конкурсів МАН. Засоби заохочення (нагородження медалями, стипендії тощо).**

Сучасне суспільство відчуває потребу у великій кількості високоосвічених та інтелектуально розвинених дітей. Тому колектив школи велику увагу приділяв формуванню і розвитку обдарованих дітей, створенню умов для максимального розвитку особистості кожної дитини згідно з її індивідуальними особливостями; допомагав їй саморозвитку, задоволенні потреб, розкритті здібностей та обдарувань.

У школі проводиться робота з обдарованою та здібною молоддю. Ця робота переважно здійснюється за такими напрямками: підготовка та участь учнів у I, II та III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, підготовка та участь учнів у I, II та III етапах конкурсів учнівської творчості різного спрямування. Педагогічним колективом створені умови для навчання та виховання обдарованих дітей:

Предмет	Місце	ПІБ	Клас	Вчитель
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови	II	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Кукурудзяк О.М.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	I	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Кукурудзяк О.М.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики	III	Гнатенко Назар Сергійович	6	Кіричок М.К.

II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	III	Марченко Володимир Олександрович	9	Бригинець С.Б.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	III	Нагорна Катерина Миколаївна	11	Бригинець С.Б.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії	III	Коваленко Ольга Сергіївна	11	Бригинець С.Б.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	II	Булатов Владислав Юрійович	9	Скригонюк Г.С.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	III	Кирилюк Роман Олександрович	8	Скригонюк Г.С.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології	I	Шкурко Софія Вячеславівна	8	Скригонюк Г.С.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови серед учнів 4-х класів	I	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Хоменко В.О.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з зарубіжної літератури	III	Булатов Владислав Юрійович	9	Кузнецова В.М.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з зарубіжної літератури	III	Резнік Анастасія Павлівна	10	Кузнецова В.М.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з зарубіжної	II	Головко Катерина	11	

літератури		Дмитрівна		
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови серед учнів 8-11 класів	III	Завадська Валерія Андріївна	9	Іщенко Н.А.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови серед учнів 8-11 класів	III	Головка Катерина Дмитрівна	11	Фіцек І.О.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з німецької та французької мови серед учнів 8-11 класів	III	Резнік Анастасія Павлівна	10	Фіцек І.О.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики	III	Булатов Владислав Юрійович	9	Чернишенко Л.П.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	III	Булатов Владислав Юрійович	9	Фурман С.К.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури	III	Коваленко Ольга Сергіївна	11	Фурман С.К.
II (районний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з образотворчого мистецтва	II	Булатова Валерія Денисівна	6	Лесенко Л.В.

Учні школи приймали участь в різноманітних конкурсах:

Конкурс	Місце	ПІБ	Клас	Вчитель
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Герасімова Катерина Костянтинівна	4	Кукурудзяк О.М.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Осіпчук Юліана Богданівна	6	Загородня М.В.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	III	Шаповал Володимир Володимирович	9	Фурман С.К.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Кудій Юлія Максимівна	9	Фурман С.К.
II (районний) етап XX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	II	Коваленко Ольга Сергіївна	11	Фурман С.К.
II етап районного конкурсу «Мій родовід», номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»	III	Юзвік Вікторія Олегівна	5	Грабінський В.О.
II етап районного конкурсу «Мій родовід», номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»	III	Хоменко Дмитро Євгенович	5	Грабінський В.О.
II етап районного конкурсу «Мій родовід», номінація «Родинне дерево моєї сім'ї»	III	Мартінова Софія Дмитрівна	5	Грабінський В.О.

Протягом 2019 – 2020 навчального року в школі працювали класи з профілями:
математики (10- А вчитель Марченко Л.В.),
української мови та літератури, зарубіжної літератури
(11-А вчитель Фурман С.К.)

5. СТВОРЕННЯ УМОВ ДЛЯ ОBOB'ЯЗКОВОГО ЗДОБУТТЯ ПОЧАТКОВОЇ, БАЗОВОЇ, ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

Коротка характеристика мікрорайону. Сім'ї та учні, які порушують вимоги щодо обов'язкового здобуття загальної середньої освіти. Заходи, які вживалися закладом з метою повернення до навчання.

За школою I-III ступенів №321 закріплені будинки: вул.Драйзера 34\51, 36, 38, 40,42, 44а, 46, вул. Бальзака 55, 55б, 55в, 55г вул. Лаврухіна 5, 7, 7а, 8, 6,10, 11,11а,15\46,16, 12,14 , Радунська 2\18.

Школа працює на створення умов для обов'язкового здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Відповідно до ст.14 Закону України “ Про освіту ” та Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 “ Про затвердження інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку ” « Про проведення обліку дітей та підлітків шкільного віку в Деснянському районі та з метою забезпечення права учнівської молоді на здобуття повної загальної середньої освіти, видано наказ по школі від 01вересня 2019 р. № 118 , проведено роботу , з метою забезпечення освіти та недопущення пропусків занять без поважних причин дітьми і підлітками шкільного віку :

Для цього проводиться робота: двічі на рік (серпень, березень) проводиться звірка відомостей про охоплення дітей і підлітків шкільного віку навчанням (мікрорайон);

З метою залучення важковиховуваних учнів до школи, адміністрацією школи №321 проводиться систематична цілеспрямована виховна робота з учнями та їх батьками : неодноразово проводились бесіди з метою повернення до навчання, викликали їх на Раду профілактики правопорушень школи, направляли подання в Службу у справах

неповнолітніх та сектор ювенальної превенції Деснянського району міста Києва .

- Активно застосовуються різноманітні форми підвищення мотивації учнів до навчання та контролюється на кожному уроці відвідування учнями навчальних занять .

- Невідкладно з'ясовуються причини у кожному конкретному випадку відсутності учнів на заняттях, встановлюється місце перебування дитини, інформуються батьки та особи, які їх замінюють.

-У разі, якщо причиною невідвідування учнем занять є конфлікт в учнівському колективі, залучається шкільний психолог ,педагог-організатор, надається допомога та вживаються заходи до усунення конфліктної ситуації .

У випадку , якщо учень систематично або тривалий час не відвідує школу без поважних причин , залучається до виховної роботи з ним служба у справах дітей , а у разі необхідності - ювенальна превенція Деснянського РУГУ в місті Києві .

1. Робота за напрямом «Правова освіта, профілактика правопорушень та шкідливих звичок, формування здорового способу життя» доцільно розкрити питання:

1) Список учнів, які перебувають на внутрішкільному обліку на кінець навчального року та/або на обліку у ССД та СЮПУНП (за наявності)

№	Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас	Причини взяття на облік
0			

2) Спільна робота з правоохоронними органами, організаціями, що пропагують здоровий спосіб життя, громадськими організаціями (в тому числі театральні вистави)

№	Дата	Заходи, які проводились	Ким проводились
1	13.09.19	В рамках місячника " Увага ! Діти на дорозі !" та " Тижня безпеки життєдіяльності " відбулась зустріч з інспекторами сектору ювенальної превенції та патрульної поліції Деснянського району міста Києва та учнями 9А, 5А, Г,	інспекторами сектору ювенальної превенції Деснянського району міста Києва лейтенантом поліції Волянським Ігорем, рядовим поліції Гусельніковою Надією

		7 Б класів	
2	19.11.19	Проведення спільних заходів з питань правового , превентивного виховання , профілактики негативних явищ у дитячому середовищі. Провели лекції для учнів 7В, 10 Б , 9А класів " В полоні наркотичної залежності " , " Міфи про шкідливі звички " .	Начальником Служби у справах Дітей та Сім`ї Деснянської районної в місті Києві державної адміністрації Васильєвою О. В. , головним спеціалістом Северенчук М. А. , керівником відділу профілактики негативних явищ Всеукраїнської Громадської Організації " Сінергія - М " м Чередниченком Д. І. та волонтером Єфременко В.В.
3	21.11.19	До МІЖНАРОДНОГО ДНЯ ВІДМОВИ ВІД ПАЛІННЯ зустріч учнів 9 А, 9Б класів, з метою профілактики тютюнопаління , шкідливих звичок , правової освіти неповнолітніх дітей та відповідальність батьків..	старшим інспектором сектору ювенальної превенції Деснянського управління поліції майором Компанець Оленою Григорівною

3) Найцікавіші заходи, проведені ЗНЗ з правової освіти, щодо попередження правопорушень

№	Дата проведення	Назва заходу (вказати рівень: шкільний, районний, міський і т.п.)	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
1	10.12.2019 10.12.2019	В рамках ТИЖДНЯ ПРАВА відбулась зустріч , з доцентом кафедри фінансового аналізу та аудиту КНТЕУ Неживою Марією в ході якої учні 10 А , 9Б класу дізнались про закони та захист прав споживачів України . Презентація « Булінг. Види булінгу.»	Продовження роботи
2	24.01.2020	Лекція – семінар для 11-10 х класів «Я маю право !» Закону України «Про рекламу», о б 'є к т права інтелектуальної власності. Доцент кафедри інтелектуальної власності та цивільно- правових дисциплін київського інституту інтелектуальної власності НУ	Продовження роботи

		Одеська юридична академія Макаришева Тетяна Степанівна	
3	02.12.2019	Для учнів 9х класів провела лекції , бесіди Макаришева Тетяна кафедри " Інтелектуальної власності та цивільно-правових дисциплін Київського інституту інтелектуальної власності та права НУ Одеської юридичної академії " Булінг в дитячому та підлітковому середовищі " , " Відповідальність за скоєння булінгу " .	Продовження роботи
4	08.10.2019	До дня юриста « Права та обов'язки учнів «Я маю право!» Зустріч учнів 9 А та 9Б класів з інспектором СЮП Деснянського УП ГУ НП в м. Києві Гусельнікова Н. Д. та капрал поліції Сима М. О.	Продовження роботи
5	10.10.2019 18.10.2019 05.12.2019 06.12.2019	Щодо проекту «Я маю право» з правознавства проводились заходи в закладі протягом року. Брейн-ринг «Загальна декларація прав людини» Квест-гра «Конвенція з прав дитини» Вікторина «Захист прав та інтересів дітей» Дискусія адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх «Злочин і кара»	Продовження роботи

Заходи за програмою «Підготовка молоді до сімейного життя, збереження загального здоров'я, родинного виховання» просвітницько-профілактична робота проведена практичним психологом за 2019-2020 навчальний рік шкільним психологом Грищенко Віталіною Миколаївною: (виступи перед батьками, дітьми, педагогами, громадськістю).

№	Тематика	Клас, аудиторія	Кількість учасників	Дата
Здобувачі освіти				
I	<i>Профілактика шкідливих звичок та просвітницькі заходи для формування здорового способу життя в учасників навчально-виховного процесу</i>			

1	Психопрофілактичне заняття з використанням релаксаційних вправ.	1В	26	02.09.19
		1Г	22	
		1А	28	
		1Б	28	03.09.19
2	Заняття з профілактики шкідливих звичок “Лінія здоров’я”	6А	24	04.09.19
		6Б	19	
		6В	12	09.09.19
3	Психологічна година “Улюблене шкільне заняття”	2Г	20	09.09.19
		2В	19	10.09.19
		2А	29	13.09.19
		2Б	23	
4	Психопрофілактичний релаксаційний комплекс	1А	28	14.09.19
		1Б	27	
		1В	25	
		1Г	19	
5	Заняття з елементами тренінгу “Здоровий спосіб життя”	3А	29	16.09.19
		3Б	27	
		3В	31	
6	Психологічна година “Девіз цього року”	9А	17	21.09.19
		9Б	25	
7	Профілактичне заняття “Корисні звички”	7А	18	01.10.19
		7Б	26	
		7В	22	
8	Інтерактивне заняття “Щоб добре вчитися”	5В	21	18.11.19
		5Г	25	19.11.19
		5А	23	22.11.19
		5Б	20	
10	Інтерактивне заняття “Подорож в країну знань”	1Б	26	13.01.20
		1А	19	14.01.20
		1Г	23	
		1В	16	17.01.20
11	Бесіда з елементами тренінгу “Внутрішня мотивація і психологічне благополуччя людини”	9А	17	31.01.20
		9Б	25	
12	Психологічна година “Головне в житті людини”	3А	21	10.03.20
		3Б	18	
		3В	27	
II	<i>Профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми</i>			
1	Інтерактивне заняття “Малюнок на вільну тему”	7А	18	03.09.19
		7Б	26	
		7В	21	
2	Психологічна година “Сонечко ресурсів”	5В	20	09.09.19
		5А	26	10.09.19
		5Б	21	
		5Г	18	
3	Заняття з елементами тренінгу “Правила життя”	2Б	23	02.10.19
		2Г	17	
		2В	16	18.10.19
		2А	26	12.11.19

4	Психологічна гра “Вгадай, хто це”	5А 5Б 5В 5Г	26 21 21 17	07.10.19 08.10.19
5	Психологічна година “Ділове спілкування”	9А 9Б	23 21	11.10.19
6	Інтерактивна бесіда “Баланс власного Я в різноманітних ситуаціях”	8А 8Б	16 26	16.10.19
7	Інтерактивне заняття “Година самопізнання.”	7А 7В 7Б	20 21 24	19.11.19 20.11.19
8	Дискусія “Інтернет у поміч. Комп’ютерна безпека.”	9Б 9А	25 14	06.11.19 27.11.19
9	Тематична бесіда “Можливості обмежені – здібності безмежні”	6А 6Б 6В	20 21 18	03.12.19
10	Психологічна година “Основи спілкування”	8А 8Б	14 23	20.12.19
11	Психологічна година “Самооцінка: чи добре ми себе знаємо”	5В 5А 5Б 5Г	19 25 25 16	14.01.20 15.01.20 20.01.20
12	Інтерактивне заняття “Чесноти і недоліки”	6В 6А 6Б	21 17 20	22.01.20 24.01.20 27.01.20
13	Інтерактивне заняття “Розвиваймосвоїздібності”, “Допомагаюнавчатисьіншим – навчаюськраще сам”	7В 7А 7Б	28 17 14	21.01.20 03.02.20
14	Психологічна гра “Світи, в яких ми живемо”	6Б 6А 6В	15 16 19	28.01.20 21.02.20
15	Заняття з елементами тренінгу “Правила дискусій” або ”Вислови свою думку”	8А 8Б	17 21	29. 01.20
16	Бесіда по запобіганнюнезаконних форм працісереддітей “Підліткам про працю”	9А 9Б	17 23	18.02.20 19.02.20
17	Психологічна година “Світпочуттів і волілюдини”	7А 7Б 7В	17 20 21	25.02.20
18	Психологічна година “Складаєморозповідь”	4А 4Б	26 27	03.03.20
III	<i>Підготовкамолоді до сімейного життя, збереженнязагальної репродуктивногогздоров’я, родинневиховання</i>			
1	Психологічна година “Життєві цінності”.	11А	16	11.09.19
2	Заняття з елементами тренінгу “Самопрезентація”	10Б 10А	21 16	11.09.19 21.09.19

3	Інтерактивна бесіда “Гендерна поведінка”	11А	14	23.10.19
4	Заняття з елементами тренінгу “Самоусвідомлення”	10А 10Б	16 20	05.11.19
5	Профілактична бесіда “Я іду на побачення”	11А	15	26.11.19
6	Заняття з елементами тренінгу “Внутрішнє і зовнішнє Я. У злагоді з собою і світом”	10А 10Б	12 21	26.11.19 10.12.19
7	Профорієнтаційні ігри “Перед вибором професії.”	11А	14	16.12.19
8	Заняття з елементами тренінгу “Критика і самокритика, підтримка і самопідтримка”	10А 10Б	11 17	16.12.19 17.12.19
9	Психологічна година з розвитку довільності поведінки “Підготовка до екзамену”	11А	16	28.01.20
10	Заняття з елементами тренінгу “Екстремальні ситуації”	10А 10Б	12 16	02.03.20
11	Психологічна година “За якими законами живесім’я”	11А	16	04.03.20
12	Заняття з елементами тренінгу “Нові обставини життя”	11А	12	11.03.20
	Всього	30	685	
Батьки				
I	<i>Профілактика шкідливих звичок та просвітницькі заходи для формування здорового способу життя в учасників навчально-виховного процесу</i>			
1	Інтерактивна бесіда “Підтримка дітей у період переходу до середньої ланки школи.”	Батьки 5-Г	11	19.09.19
2	Зустріч з батьківською громадою “Особливості взаємодії з дітьми-підлітками у період дорослішання”	Батьки 9-Б	26	23.09.19
II	<i>Профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми</i>			
1	Анкетування “Інклюзивна освіта в навчальному закладі”	Батьки 1-7 кл.	426	21.01.- 17.02.20
	Всього	3	452	
Педагоги				
II	<i>Профілактика та запобігання жорстокому поводженню з дітьми</i>			
1	Участь у психолого-педагогічній майстерні	Вчителі	32	04.10.19
2	Участь у педраді. Психологічна розминка “Прийоми і способи психологічного розвантаження і	Вчителі	35	09.01.20

	саморегуляції”			
3	Психолого-педагогічний семінар щодо оптимізації навчання дітей з особливими потребами “Кожна дитина неповторна і унікальна”	Вчителі	19	30.01.20
	Всього	1	39	

На уроках «Основи здоров'я» вчитель Скригонюк Г.С., Іскендерова Л. М. пропагує здоровий спосіб життя та наслідки впливу на здоров'я молоді, вживання горілчаних напоїв та психотропних речовин. Щомісячно по школі заступником директора з ЗДНВР ведеться практична робота серед учнів, які схильні до правопорушень.

В школі працює медична сестра Гукалова Л.П., яка протягом року проводить профілактичні щеплення для дітей та працівників школи, контролює медичне обстеження, проводить профілактичні бесіди про особисту гігієну захворювання на педикульоз, шкірні кліщі, вірусні захворювання такі як ГРЗ, Грип, Гепатит А, Б, Вітряна віспа та інші. Під час карантину з метою запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19 проводить заходи з безпеки та поведінки в період карантину на робочих місцях.

З метою екологічного виховання проведені виховні години «Рослини та тварини Червоної книги України»; проведений шкільний конкурс «Сміттю другий шанс».

Провели конкурс малюнків та плакатів на екологічну тематику серед учнів 1-11 класів.

6. ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ. ОСНОВНІ ТА НАЙБІЛЬШІ ЦІКАВІ ЗАХОДИ. РОБОТА ГУРТКІВ, СЕКЦІЙ. ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З ПИТАНЬ ПОПЕРЕДЖЕННЯ СКОЄННЯ ЗЛОЧИНІВ І ПРАВОПОРУШЕНЬ НЕПОВНОЛІТНІМИ.

Згідно з державною національною програмою “Освіта. Україна ХХІ століття” пріоритетними напрямками виховної роботи з учнями в школі є відродження національних традицій українського народу, вивчення української мови як єдинодержавної, патріотизм та любов до рідного краю, розвинення художніх, естетичних, музичних смаків та розвинення творчих здібностей учнів школи.

Виховна робота в школі підпорядковується загальній структурній системі виховання, згідно нормативних документів, спланована помісячно, кожен місяць має назву, направлену на один з принципів виховання.

Планування роботи в цілому складається з вивчення класних колективів, діяльності класних керівників, комплексних виховних заходів, педагогічного керівництва учнівським самоврядуванням, внутрішнього контролю, роботи з батьками, управлінських рішень. *Виховна тема над якою працює навчальний заклад в 2019 -2020 навчальному році:*

- «Розвиток творчої особистості з урахуванням можливостей, соціальної ситуації шляхом формування в учнів загальнолюдських цінностей, національної свідомості, фізичної досконалості та здорового способу життя, превентивне виховання»

Пріоритетні напрямки виховної роботи:

- системний підхід до управління виховним процесом школи, постійне оновлення його змісту, якісна реалізація концепції громадянського виховання особистості;
- досягнення ефективності роботи школи щодо координації профілактичної просвітницької роботи школи, сім'ї, громадськості, правоохоронних органів щодо попередження правопорушень, бездоглядності та інших негативних проявів;
- забезпечення духовної єдності поколінь, збереження родинних традицій, залучення дітей до вивчення народних звичаїв, обрядів, виховання національної свідомості і самосвідомості.

Мета виховної роботи: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;

▪ виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури інших народів;

▪ створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;

▪ виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

У 2019-2020 навчальному році найбільш яскраво пройшли:

- тиждень безпеки життєдіяльності;
- місячник: «Увага! Діти на дорозі!»;
- тиждень правових знань;
- тиждень громадянського виховання;
- тиждень туризму;
- тиждень музики;
- тиждень державності України та її символіки;
- тиждень здорового способу життя;
- тиждень пожежної безпеки;
- тиждень толерантності та міжнародного співробітництва;
- тиждень профілактики шкідливих звичок та статевого виховання;
- тиждень новорічних, різдвяних свят;
- тиждень рідної мови;
- тиждень української вишиванки;
- тиждень пам'яті Чорнобильської трагедії;
- тиждень пам'яті жертв голодомору;
- тиждень екологічних знань;
- тиждень героя;
- тиждень безпеки дорожнього руху;
- тиждень естетичного виховання «Краса врятує світ»;
- тиждень родинного виховання.

Організація та проведення заходів у закладі освіти: В рамках проекту у школі № 321 " І вічно житиму в Тобі , Відвічна Україно " протягом року відбувались зустрічі з школярами , вчителями, мешканцями Деснянського району з метою вшанування пам'яті героя - випускника нашої школи Юрія Січкаря, який загинув захищаючи свободу і територіальну цілісність України .

05.11.2019 року відбулась дружня зустріч з учнями та вчителями школи №294;

19.02.2020 року зустріч учні школи №307 та заступник голови Деснянської спілки ветеранів АТО Кападин Леонтій , Басовський Денис - представник подільського військомату, Жокін Святослав викладач військового інституту ім. Т. Шевченка бойових дій .

26.02.2020 року учні та вчителі школи №300 . Під час зустрічі діти дізнались зі слів учасника Святослава про події на Майдані , про життя воїнів на Сході України . Важливість бронезилета - розгрузки , багнета та аптечки - самопомоги для безпеки військовослужбовця.

11.03.2020 року до школи №321 в рамках проекту " Батьківське серце " завітали гості : Володимир Віровцев - Голова Комітету «Батьківське серце» , заступник голови Деснянської спілки ветеранів АТО Капацин Леонтій . Пам'ятний кулон "Батьківське серце" почесно вручили дітям загиблих воїнів Січкара Вікторії та Сергєєвій Віолеті .

З метою патріотичного виховання ,вшанування героїв Небесної сотні, неодноразово пройшли зустрічі учнів 5,7,10Б, 11А класів з воїнами Революції Гідності та учасниками АТО у « Галереї мистецтв « Деснянського району міста Києва.

В усіх кабінетах школи обладнані куточки з національної символіки; членами шкільних гуртків збирались речі та створювались сувеніри для бійців АТО (було відправлено подарунки та дитячі малюнки);

Під час карантину з метою запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19 класні керівники дистанційно проводили виховну, профілактичну роботу з класними колективами Zoom, Fcebook, Messenger, Viber .

Організація та проведення заходів у закладі освіти:

№ з/п	Дата проведення заходу	Форма проведення заходу	Назва заходу	Запрошені особи (ПШБ, посада, організація)
1	28.01.2020	Лекція	« Стоп, боулінг! Види боулінгу»	Заступник начальника управління ювенальної превенції Департаменту превентивної діяльності підполковник Куцул Юрій та Інспектор СЮП Деснянського УП ГУНП у міст Києві майор поліції Янковська Софія
2	11.10.2019	Концерт	День захисника України	Голова Деснянської спілки воїнів АТО О.П. Нишпор , Голова Української спілки Афганістану В.І. Передрій
3	13.10.2019	Участь в районному концерті	Концерт до Дня захисника України	Воїни АТО учасники бойових дій на території інших держав

4	5-6.12.2019	Гра «Сокіл-Джура» серед 5-6х, 7-8х класів	До Дня Збройних сил України	вчителі, батьки, учні -
5	12.12.2019	Акція	Збір пластику для допомоги у протезуванні постраждалих в АТО (збрали 80 кг, відіслали «OWCSUA.ORG	Вчителі, батьки, учні
6	09.10.2019, 23.11.2019	Екскурсія	місто Житомир, завод «Рудь»	Учні 9Б, 8А, 7В класів, вчителі, батьки
7	12.11.2019	Екскурсія	ба, бб класи фабрика «ОМАКС» місто Обухів, Київської обл.	вчителі, батьки, учні ба, бб класи,
8	1.09.2019	Свято в родинному колі	«Перший дзвоник	вчителі, батьки, учні 1-11х класів, -
9	14.12.2019	Уроки пам'яті	До Дня вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС	Зустріч учнів 9А, 10Б класів з Бакєєвим Миколою Михайловичем полковник запасу, ветеран війни в Афганістані, ліквідатор аварії на ЧАС
10	19.12.2019	Свято	«Святковий Миколай в гості завітай»	вчителі, батьки, учні -
11	22.12.2019	Новорічна казка 1-4	«Казкові пригоди під	вчителі, батьки, учні

		класи	новий рік»	
12	22.01.20	Єдиний урок	3 нагоди Дня Соборності України	вчителі , батьки, учні
13	29.01.20	Виховні заходи	До вшанування пам'яті Героїв Крут	вчителі , батьки, учні-
14	14.02.20	Онлайн Свято в класних колективах	«Несподіванки в День Валентина	вчителі , батьки, учні -
15	20.02.20.	Зустріч з концертною програмою	Присвячена річниці Героїв Небесної Сотні	Заст.голови Деснянської спілки ветеранів АТО Капащин Леонтій , Басовський Денис представник подільського військомату вчителі , батьки, учні
16	06.03.20.	Святковий концерт	«Вітаємо з святом! Вас, жінки»	вчителі , батьки, учні
17	14.03.20	Онлайн привітання , виховні години	До Дня українського Добровольця	Дистанційно Громадська організація « Патріот Троещина» Вчителі , учні
18	17.05.20 18.05.20	Zoom Онлайн виховні години	Дні пам'яті жертв політичних репресій та депортацію кримськотатарського народу	дистанційно вчителі , батьки, учні
19	23.05.20	Онлайн привітання	Присвячений Дню Героя	Онлайн вчителі , батьки, учні
20	29.05.20	Онлайн Свято «Останнього дзвоника»	« Плеяда зірок 2020»	Дистанційно вчителі , батьки, учні,
21	01.06.20	Онлайн привітання	1 червня Міжнародні	Дистанційно вчителі , батьки, учні,

			й день захисту дітей	
22	12.06.20	Онлайн урочисте вручення свідоцтв випускникам 9х класів	Випускний 9х класів 2020	Дистанційно, вчителі , батьки , учні

Вказати участь учнів, колективів, команд ЗНЗ у заходах районного, міського, всеукраїнського, міжнародного рівнів:

№ з/п	Дата проведення заходу	Організатор заходу,	Місце проведення	Форма проведення, назва заходу	Кількість учнів, які взяли участь	Примітка (досягнення, місце, продовження роботи, тощо)
Районні заходи						
1	10 грудня 2019		«Український дім»	тренінг-лекція боулінг серед дітей та підлітків у шкільному та позашкільному середовищі.	28	
2	Протягом року 2019	Київська муніципальна академія танцю імені Сержа Лифаря	Концертна зала	Музичний лекторій	340	
3	13.10 19р	Деснянська РДА	Парк «Молодіжний»	Концерт до Дня захисника України Парк «Молодіжний»	15	
Заходи міського рівня						
4	19.11.19	Музей	м. Київ ,	Екскурсія для	70	

		становлення української нації	вул. Лаврська, 27	учнів 5х,8х класів		
5	21.02.2019 р	Національний музей історії України у Другій світовій війні	Національний музей історії України у Другій світовій війні	екскурсія експозиції та виставки присвячені подіям РЕВОЛЮЦІЇ ГІДНОСТІ, вшанування НЕБЕСНОЇ СОТНІ, воїнам АТО.	20	Продовження роботи
6	23.10.19р.	Державний паспортний сервіс м. Київ, пр - т. Степана Бандери, 23;		Екскурсія учні для учнів 7-10х класів	180\10\10	
7	27.12.19р.	«ВДНГ»	Учні 1-2х класів	«Фабрика різдвяних мрій»	170/10/8	

Робота методичного об'єднання класних керівників :

Однією з найпоширеніших форм методичної роботи є методичні об'єднання вчителів, керівництво якими здійснюють досвідчені педагоги. Шкільні методичні об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін, іноземних мов, природничих дисциплін, математики та інформатики, естетичних дисциплін і фізкультури та класних керівників систематично ознайомлюють колектив з новою педагогічною інформацією, інноваціями в освіті, передовим педагогічним досвідом, сприяють впровадженню їх у навчально-виховний процес школи.

Для вчителів створена «методична скарбничка класного керівника», яка постійно поповнюється. Тут представлені методичні посібники, розробки та конспекти уроків, презентації, тести, відео уроки, робочі програми, статті та творчі роботи учнів, що зможе допомогти в праці педагога.

З 18.02.2020 року у школі I-III ступенів №321 Деснянського району міста Києва організованої та проведено Декаду партнерства та комунікації «Творимо майбутнє разом».

№ п	Дата	Час	Захід	Відповідальний
1	18.02-2020 20.02-2019.	15.00-16.00 8.30.-15.30	Організація локацій в контексті шкільного життя. Відвідування батьками шкільної їдальні, спортивних залів, бібліотеки, навчальних кабінетів, освітнього простору НУШ, кабінету медичної сестри, місць загального користування, території біля школи	ЗДВР Юрківська Н. В. ЗДНР Лесенко Л. В. ЗДГР Худик С. Ф. Бібліотекар Усенко О. В. Медична сестра Гукалова Л. П. Янішевська О. І.
2			Відвідування батьками навчальних занять та презентаційних уроків вчителів:	ЗДВР Лесенко Л. В. ЗДВР Марченко Л. В. ЗДВР Юрківська Н. В.
	19.02-26.02	8.30	« Ранкова зустріч у 1х класах «	Христоріз О. Г.
	21.02	5, 6 урок	Інформатика 9 Б клас	Муравинець А. А.
	20.02	2 урок	Музичне мистецтво 5А клас	Шмельова І. Г.
	21.02	2 урок	Українська мова 8 Б клас	Михайленко О. В.
	24.02	4 урок	Англійська мова 4Б клас	Хоменко В. О.
	25.02	4 урок	« Я у світі» виставка проектів національного одягу « Моя держава Україна»	Оніщенко Н. І
	27.02	1,2 урок	Природознавство 5 А,5 Б клас	Скригонюк Г. С.
	27.02	5 урок	Географія 8Б	Іскендерова Л. М.
	18-28.02	14.00-18.00	ГПД	Стріхер Т. О. Хуторнюк С. О. Діцуленко В. П.
3	18-28.02		Ознайомлення з організацією позаурочної діяльності у закладі освіти з відвідуванням гуртків та спортивних секцій.	ЗДВР Юрківська Н. В. Керівники гурткової роботи
4	19.02.		1. Організація тематичних виставок творчих робіт здобувачів освіти, майстер-класів, виховних заходів тренінгів тощо. Виставка стінних газет « День пам`яті Небесної сотні «	ЗДВР Юрківська Н. В. Класні керівники 1-11х класів Педагог-організатор Костюк Ірина
5	19.02	14.30	" І вічно житиму в Тобі ,	Костюк Ірина

			Відвічна Україно" запрошені гості воїни АТО , учні та вчителі 307 школи	Грабінський В. О. Юрківська Н В.
6	20.02	14.30	Відвідування музею Збройних Сил України , зустріч з воїнами АТО	Жокін С. О.
7	20.02	9.30	Літературно – музична композиція Діалог поколінь « Герої серед нас « Запрошені ветерани АТО ,Майдану	Шмельова І. Г. Панченко Н. М.
8	21.02.	13.30	Виховна година для учнів 7х класів «Пам'яті Небесної Сотні»	Самойленко І. А.
9	21.02	8.30- 14.30	Міжнародний день рідної мови	Фурман С. К. , Михайленко О. В. Загородня М. В.
10	26.02	15.00	«Батьківська громадськість – класні керівники».	ЗДВР Юрківська Н. В.
11	27.02	16.00	«Батьківська громадськість – вчителі, психологи, керівники гуртків»;	ЗДВР Юрківська Н. В. ЗДНР Лесенко Л. В.
12	27.02	16.00- 18.00	Зустріч батьківської та педагогічної громадськості з працівниками Управління освіти	ЗДВР Юрківська Н. В. ЗДНР Лесенко Л. В.
13	28.02	16.00	«Батьківська громадськість - адміністрація»;	Директор Загладько В.С. . ЗДВР Юрківська Н. В. ЗДНР Лесенко Л. В. Марченко Л. В. ЗДГР Худик С. Ф.

Класні керівники протягом навчального року проводили батьківські збори, анкетування батьків та учнів. Були проведені відкриті виховні заходи.

Під час карантину з метою запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19 класні керівники дистанційно проводили виховну роботу з класними колективами Zoom ,Facebook ,Messenger ,Viber .

Гурткова робота:

- зайнятість учнів у гуртках, спортивних секціях, творчих об'єднаннях;
- всі шкільні гуртки за напрямками;

У 2019-2020 н.р. на гурткову роботу передбачено 18 годин ,а також в школі на спортивно-гурткову роботу передбачено 36 годин: Гурткова робота проводиться згідно графіка затвердженого директором школи. Один екземпляр знаходиться у вчительській для вчителів, другий – в вестибюлі першого поверху для учнів школи.

Робота спортивних гуртків та секцій ведеться систематично, тому діти як молодшої школи, так і старшої мають можливість обирати різні спортивні

направлення і вдосконалювати свої фізичні здібності. Керівники спортивних гуртків та секцій Суздальцев Д. А., Янішевська О.І., Жокін С. О., Грабінський В. О., Панченко Н. М. проводять шкільні спортивні заходи , свята , беруть участь в районних та міських турнірах, змаганнях. За підсумками року потрібно відмітити, що робота спортивних гуртків та секцій ведеться на доброму рівні, зайнятість учнів у гуртках, спортивних секціях, творчих об'єднаннях; всі шкільні гуртки за напрямками; всі шкільні гуртки за напрямками.

№ з/п	Гурток (назва)	Програма, за якою працює	ПІБ керівника	Захід (назва, форма, рівень)
1	«Спортивне орієнтування» Для учнів 7-8кл.	Навчальна програма з позашкільної освіти Науково методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України (протокол №від 07.11.2012 , ПТЗО від 27.11.2012№ 14.1/12-Г-36)	Ігнатенко Наталья Олександрівна вчитель математики	22.09.19 Участь у районному заході до дня туризму парк Муромець 30.10 до 02.11.19 Туристично краєзнавча подорож до Львова 06.11.19. Похід стежками бойової слави « Визволення Києва та України від фашистських загарбників. 05.12 19.тур. похід історичні місяця Подолу.15.04.20. ZoomДистанційно «Цікавий Київ».Метро. 5 перших станцій. 21.04. Zoom. «Цікавий Київ». Містика Києва. старокиївські епідемії. 24.04.20.YouTube . Екскурсія на ЧАЕС 28.05.20 Екскурсії онлайн в музеї України
2	Безпека життя	Програма гуртка укладена на основі навчальної програми гуртка « Особиста гідність .Безпека життя .Громадська позиція .»Схвалено Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України (протокол №від 07.11.2012 ,	Іскендерова Л. М., вчитель географії Кабінет №336	28.11.19 р. І місце у конкурсі на відвідування станції сортування від “України без сміття” та “Яготинське”! Проведення відкритих занять гуртка протягом року «Тижні безпеки життєдіяльності « , виготовлення стінних газет , підготовка лекторів з інформаційним повідомленням до «Дня інформування «, 1 грудня День боротьби зі СНІДом , день порозуміння з Віл – інфікованими 31.05.20 Всесвітній день без тютюну (онлайн) Zoom. « Перша допомога при травмуванні»

		ПТЗО від 27.11.2012 № 14.1/12-Г-36)		
3	Міжнародні зв'язки	Навчальна програма з позашкільної освіти Науково методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України (протокол № від 07.11.2012 , ПТЗО від 27.11.2012 № 14.1/12-Г-36)	Іщенко Неля Анатоліївна вчитель іноземної мови Кабінет № 232	09.09.19. Рік Китаю в Україні. Виставка малюнків, створення аплікацій, поробок, присвячених Китаю. Підготовка до конкурсу. 16.09 Флеш-моб учнів 1 класу . Виготовлення голубів миру. 18.11.Конкурс малюнків, поробок та аплікацій серед учнів 5,6 класів. Нагорода переможців призами. 09.12.Перегляд презентації «Сучасний Китай». Обговорення досягнень Китаю, проблем. Гонконг-економічне чудо Китаю. 16.03. 20 Дистанційно Перегляд американського фільму “Блакитний птах”. Написання твору “Що таке щастя”. 06.04.20 Дистанційно. Партнерство. Презентація. Що ви знаєте про НАТО? 05.05.20. Дистанційно Проблема епідемій в світі. Допомога благодійних організацій(Oxfam)
4	« Спортивне орієнтування » Для учнів 5-6 класів	Навчальна програма з позашкільної освіти Науково методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України (протокол № від 07.11.2012 , ПТЗО від 27.11.2012 № 14.1/12-Г-36)	Панченко Наталія Миколаївна вчитель фізичної культури	Вересень 17.09. 2019 відзначення Всесвітнього дня туризму в Україні участь у районних та шкільних заходах 14.11.2019 Одноденний похід парк Муромець . 07. 10.19р. Туристичні походи на берег річки « Десна « з метою тренування : встановлення наметів , орієнтування на місцевості , визначення азимуту, підготовка до районного конкурсу « Джура « практичне заняття « Рятівник « , « Бівак « 09.05.20 Дистанційно Міжнародні змагання Інтернет – треїл- орієнтування " Internet Trail-О Київ-Перемога-75" учениця 7-Б класу Копитко Олена зайняла I місце.

				21.05.20 Онлайн Квест – орієнтування
5	«Вокальне мистецтво»	Навчальна програма з позашкільної освіти Науково методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України (протокол №від 07.11.2012 , ПТЗО від 27.11.2012№ 14.1/12-Г-36)	Шмельова Інна Григорівна Вчитель музики	Участь у концерті до « Дня захисника України « парк « Деснянський» . Конкурс народної пісні « Україна від А до Я» Резнік Анастасія Участь у Всеукраїнському фестивалі мов та культур на базі Міжнародного культурного центру « Сяйво « Участь хорового колективу « Пролісок «на всіх заходах , концертах , святах школи . Участь у районних заходах.
6	« Військово-патріотичні ігри «	Навчальна програма з позашкільної освіти Науково методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки , молоді та спорту України 05.07.2018 №1/9-423 «Про навчальні програми та навчальну літературу з позашкільної освіти, рограм з позашкільної освіти військово-патріотичного та туристсько-краєзнавчого напрямів на 2018-2019	Грабінський Володимир Олексійович	Квест «Козачі ігри» 30.09.19 Парк Перемоги міста Києва. 16 .05.2020 р.Онлайн екскурсія до Національного історико-меморіального комплексу « Биковнянські могили « 23.10.2019 р. Історичний квест по місцям бойової слави 27.05.Онлайн-захід «Стежками стародавнього зброярства» 23.05.2020 участь команди10Б класу Всеукраїнський онлайн-конкурс « Відун «

		навчальний рік,		
7	Футбол	<p>Методика фізичного виховання учнів 1 – 11 класів Київ – 2012 2</p> <p>Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту проблем виховання Національної академії педагогічних наук України, протокол № 1 від 5 січня 2012 року.</p> <p>Методика фізичного виховання учнів 1 – 11 класів: навчальний посібник / М.Д. Зубалій, Л.В. Волков, С.І. Жевага, В.В. Івашковський, А.І. Ільченко, В.І. Мудрік, І.В. Мудрік, О.І. Остапенко, Є.В. Столітенко, М.В.</p>	<p>Янішевська Олександра Ігорівна</p> <p>Вчитель фізичної культури</p>	<p>Районні змагання: 08.10.19.Змагання «шкіряний мяч» районний етап 03.03.20.«Шкільна футзальна ліга України» по програмі Спартакіади учнівської молоді Деснянського р-ну.(груповий етап) III місце Фінал 21.11.19.Товариська зустріч з футболу шк№277 28.04.20 Дистанційено . Презентація : «29 квітня Всеукраїнський День футболу» 31.03.20. Дистанційно Суддівство змагань. Відео-перегляд у грі футбол. «10 найвідоміших епізодів в історії футболу.»</p>

8	«Сокіл – Джура»	«Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (протокол засідання Науково-методичної комісії з позашкільної освіти від 25.05.2018 року, лист ІМЗО від 06.06.2018 № 22.1/12-Г-310)	Жокін Святослав Олексійович	Протягом року участь у заходах " І вічно житиму в Тобі , Відвічна Україно " 27.02.20 Київський військовий інститут мені Тараса Шевченка прийняв команду та провів тренування Участь у заходах РДА з нагоди Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та 30-ї річниці виведення військ з Республіки Афганістан за графіком підготовка та участь в районному конкурсі « Джура » практичне заняття « Стрільба » , « Впоряд » 06.04.20 Онлайн екскурсія місцями бойової слави Київщини 13.05.20 Онлайн екскурсія до в\ч А -4623
---	-----------------	--	-----------------------------	--

21.10.2019р. Проведено профілактичні бесіди про поширення ксенофобських та расистських проявів серед дітей, учнівської молоді та батьківської громади. На виконання доручення КМДА з 19.10.по.10.11.2019р. бесіди про раціональне поводження з відходами.

18.01.-25.01.2020р проведено роз'яснювальна робота серед учнів та батьків щодо відповідного та гуманного ставлення до тварин, а також про безпеку, яку можуть становити безпритульні тварини. Розроблено та проведено заходи щодо попередження захворювання на спільні хвороби та заходи по уникненню нападів агресивних собак.

Грудень місяць пройшов під гаслом «За здоровий спосіб життя». 1 грудня – День порозуміння з ВІЛ інфікованими людьми. . В школі було організовано виставку плакатів «Діти проти СНІДу». Представниками компанії „Profi Smile”, разом з компанією “Проктер енд Гембл ” і за

узгодженням Міністерства освіти та науки України проведено гігієнічно-освітні лекції з метою важливості правильного догляду за шкірою.

Останній тиждень грудня був присвячений новорічним святкам: 1-4 класи «Святий Миколай», 5-6 кл. переглянули “Новорічну казку”, в школі мистецтв ім. Сержа Лифаря «НАТХНЕННЯ» діти пільгових категорій відвідали новорічну виставу та отримали подарунки у школі №23 за сприянням відділу освіти та районної державної адміністрації, що в м. Києві. Деснянського району дітям пільгових категорій було надано запрошення на районні та міські новорічні вистави: Святого Миколая, Новий рік та Різдво.

В лютому місяці був проведений місячник фізичного виховання. В школі проводились спартакіади, турніри з різних видів спорту: футболу, волейболу, баскетболу, тенісу, шахів, шашок та змагання з військово-прикладних видів спорту, шкільний етап гри 2 Сокіл – Джура « для 5-6,7-8хкласів.

Члени шкільного гуртка “Пожежна безпека” прийняла участь в конкурсі агітбригад. Протягом року членами гуртка було організовано виставку стінгазет з учнями 6-11х класів та конкурс малюнків з учнями 1-5х класів, відвідали пожежну частину Дніпровського району №13 та Деснянського району.

У березні проходив місячник художньо-естетичного виховання. В школі проходили такі заходи: Шевченківські дні під час яких інсценувалися твори українських класиків учнями 10А, 11А класів, конкурс читців поезії Т. Г. Шевченка серед учнів 5-9х класів. Концерт до 8 Березня та тематичний вечір, організований для старшокласників .

Протягом року діти відвідали театри, кінотеатри, музеї, виставки, провели численні екскурсії з метою профілактики правопорушень, злочинності та бездоглядності для прищеплення учням культури поведінки та формування естетичних смаків:

14.11.2019р. екскурсія 9а класу до Національного музею-заповідника "Битва за Київ 1943 р." с. Нові Пітрівці Вижгородського р-ну.

27.09.2019р. екскурсія до Національної бібліотеки України для дітей- учні

11-А класу з кл. кер. Фіцек І. О.
20.09.2019 р. екскурсія до Київського планетарію та 06.10.2019 р. пожежну частину № 13 м. Києва відвідали учні 8-Б класу з кер. Михайленко О. В.
07.10.2019 р. екскурсія до музею медицини Бригінець С. Б.
07.10.2019 р. екскурсія до МУЗЕЮ –АПТЕКИ 9-Б клас з кер. Скригонюк Г. С.
07.10.2019 р. екскурсія до парку "Перемоги" 5Б класу з кер.Самойленко І. А.
16.11.2019р. екскурсія до» Галереї мистецтв « учні 11-А класу з кер. Фіцек І. О.
11.11.2019р. екскурсія до Київського планетарію - учні 8-А класу з кер. Ігнатенко Н. О.,
16.11.2019р. екскурсія в музей мистецтв - учні 9-А класу з кер. Шмельова І. Г.,
17.11.2019р. екскурсія на страусину ферму с. Чубинське Бориспільського району Київської обл. для учнів 2-В, 2-Б класу з керівниками Лапушенко Т. П., Іванова Г. І.,
18.11.2019р. , екскурсія до Київського муніципального театру опери та балету для дітей та юнацтва- учні 2-А, 3-А, 4-Б, 3-В класу з кер. Мудрак Л. В., Мозолевська Г. Е., Загородня М. В.,
Онищенко Н. І.,09.12.2019р., 24.12.2018 р. екскурсія до П "Кока-Кола" Броварського району, Київської обл. смт Велика Димерка - учні 8-Б класу з кер. Михайленко О. В., 9-Б, 8-Б класу з кер. Скригонюк Г.С.

В 2019-2020 навчальному році проводилась профорієнтаційна робота та співробітництво з вищими навчальними закладами, училищами, технікумами. Питання профорієнтації обговорювалось на шкільних нарадах, методоб`єднаннях класних керівників, на батьківських зборахВНЗ, з якими укладена угода про співробітництво:

1. Київський національний торговельно-економічний університет
2. Київський інститут інвестиційного менеджменту
3. Міжнародний університет фінансів
4. Київський міжнародний університет
5. Відкритий міжнародний Університет розвитку Людини "Україна"
6. Національний авіаційний університет
7. Державна академія житлово-комунального господарства

ВНЗ, які відвідали учні школи №321 з метою профорієнтації , проведена профорієнтаційна робота на базі школи представниками ВНЗ:

1. Київський національний університет культури та мистецтв
Випускники нашої школи відвідали концерт, університет , взяли участь у майстер-класах .
2. Київський університет ринкових відносин
3. Український фінансово-економічний інститут
4. Київський економічний інститут менеджменту
5. Відкритий міжнародний Університет розвитку Людини “Україна”
6. Київський національний торговельно-економічний університет
6. Міжрегіональна академія управління персоналом
7. Національний авіаційний університет
8. Київський інститут інвестиційного менеджменту
9. Київський міжнародний університет
10. Державна академія житлово-комунального господарства
11. Київське вище професійне училище технологій та дизайну
12. Київський Університет імені Бориса Грінченка
13. Київська державна академія водного транспорту (Викладачі та студенти проводили лекції та майстер – класи для учнів 8-11х класів)

Неодноразово запрошувались викладачі та студенти для участі в профорієнтаційній освіті з метою подальшої співпраці з вищими навчальними закладами, училищами, технікумами.

7. РОБОТА БІБЛІОТЕКИ ТА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧНІВ ПІДРУЧНИКАМИ.

Шкільна бібліотека як обов'язковий структурний підрозділ школи є важливим складником сучасного освітнього середовища. Головною метою діяльності шкільної бібліотеки є забезпечення якісного бібліотечно-інформаційного обслуговування учасників освітнього процесу та надання допомоги педагогам у всебічному розвитку особистості з глибоко усвідомленою громадською і соціальною позицією, системою наукових знань відповідно до інтересів Української держави .

Робота шкільної бібліотеки у 2019-2020 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

Свою діяльність бібліотека організовувала спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, який є складовою частиною плану освітньої роботи в школі, керуючись «Положенням про шкільну бібліотеку», посадовою інструкцією завідувача бібліотеки, правилами користування бібліотекою.

Свою діяльність шкільна бібліотека спрямовує на популяризацію читання, формування світогляду учнів, реальну допомогу кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів , потреб, запитів через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека.

У 2019 – 2020 навчальному році бібліотека школи працювала згідно плану.

Протягом року проводились заходи по вивченню формування і задоволення читацьких потреб. Виховання у школярів інформаційної

культури, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, книгою, довідково - бібліографічним апаратом бібліотеки, розвитку пізнавальних здібностей та інтересів учнів. Забезпечення росту професійної компетентності педагогічних кадрів. До знаменних дат та свят в бібліотеці проводились книжкові огляди та виставки, також проводились масові заходи по напрямках:

- національно- патріотичне виховання
- народознавство
- історія України
- освіта
- краєзнавство

Основні показники роботи бібліотеки:

1. 953 читачів усього, з них:
 - учнів 876
 - вчителів та інших працівників 65
 - батьків 12
2. забезпечення підручниками:
 - підручників 17420
 - художньої та галузевої літератури 4520
3. відвідуваність - 3824
 - учні 2650
 - вчителі та інші працівники 1054
 - батьки 120
4. кількість масових заходів:
 - книжкові виставки 20
 - огляди літератури 16
 - бесіди 26
 - бібліотечні уроки 15
 - рекомендаційні списки літератури 15
 - інформаційні повідомлення 6

5. кількість примірників підручників та художньої літератури, які користувалися попитом читачів (книговидача):

- підручники 9505
- художня та галузева література 2800
- газети та журнали 180

6. Книгозабезпеченість (підручники) у %:

- 1-4 класи 90%
- 5-9 класи 80%
- 10-11 класи 100%

7. Надходження фонду бібліотеки школи:

- підручники 2302
- художня та галузева література 241

8. ОРГАНІЗАЦІЯ ХАРЧУВАННЯ ТА МЕДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УЧНІВ.

З метою збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування здорового способу життя у 2019-2020 н .р. організовано харчування учнів школи:

Відповідно до статті 56 Закону України «Про освіту», статті 21 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 5 Закону України «Про охорону дитинства», на виконання постанов Кабінету Міністрів України від 22 листопада 2004 року № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», від 19 червня 2002 року № 856 «Про організацію харчування окремих категорій учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», від 02 лютого 2011 року № 116 «Про затвердження Порядку надання послуг з харчування дітей у дошкільних, учнів у загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладах, операції з надання яких звільняються від обкладення податком на додану вартість», рішень Київської міської ради від 09 жовтня 2014 року № 271/271 «Про надання додаткових гарантій учасникам антитерористичної операції та членам їх сімей», від 03 березня 2016 року № 125/125 «Про затвердження міської комплексної цільової програми «Освіта Києва. 2016-2018 роки», від 03 березня 2016 року № 118/118 «Про надання додаткових пільг та гарантій сім'ям Героїв Небесної Сотні» та враховуючи лист Департаменту освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 15 грудня 2017 року № 063-12253 щодо удосконалення тендерної документації на закупівлю послуг з організації харчування, в частині кваліфікаційних вимог до учасників, з метою забезпечення учнів школи безперебійним та якісним харчуванням, Забезпечено безкоштовним харчуванням з одноразовим режимом видано наказ по школі №118 від 02.2019р.:

1.1. Учні 1-4 класів згідно з нормами харчування, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах»;

1.2. Дітей пільгових категорій .

На виконання Закону України від 23.12.97 р. № 771/97-ВР «Про основні принципи та вимоги до безпечності харчових продуктів», Закону № 2042-VIII від 18.05.17 р. «Про державний контроль за дотриманням законодавства про харчові продукти, корми, побічні продукти тваринного походження, здоров'я та благополуччя тварин», для забезпечення конкурентоспроможності та підвищення безпечності продукції, з метою більш повного задоволення потреб споживачів (учнів школи), а також вдосконалення організації в управлінні малої потужності харчоблоку їдальні,
Видано наказ по школі від 02.09.2019 №117

1. Впровадження системи ХАССП є обов'язком і найважливішим завданням керівника і кожного робітника харчоблоку.
2. Загальне керівництво, контроль і відповідальність за формування і проведення політики в галузі безпечності харчових продуктів покладено на КП «Зеніт», як організацію, що надає послуги з гарячого харчування учнів школи.
3. Організовано і призначено постійно діючу групу НАССР по розробці і впровадженню системи ХАССП у складі:
 - координатор – Юрківська Н. В., заступник директора з виховної роботи;
 - секретар – Горбач Є. С., секретар школи.

Члени робочої групи:

член робочої групи ХАССП – Гукалова Л. Ф., медичний працівник;
член робочої групи ХАССП – Іскендерова Л. М. голова батьківської громади; член робочої групи ХАССП – Худик С. Ф., заступник з АГЧ.

4. Робоча група ХАССП забезпечує надійне і достовірне функціонування системи ХАССП і проводити регулярну роботу по веденню відповідних форм документування, яка підтверджує функціонування системи ХАССП.
6. Робоча група ХАССП проводить аналіз безпеки і якості продукції, що випускається, ефективності системи ХАССП.

У школі забезпечено безкоштовне харчування з одноразовим режимом: - учнів 1-4 класів школи;

- учнів 5-11 класів: дітей-сиріт; дітей, позбавлених батьківського піклування; дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних і інклюзивних класах; учнів із числа дітей-інвалідів; учнів із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; учнів із числа дітей із сімей учасників антитерористичної операції та дітей із сімей загиблих (померлих) учасників антитерористичної операції; учнів із числа дітей із сімей киян, які загинули або померли внаслідок поранень, каліцтва, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності

Складено графік харчування учнів для забезпечення чіткої роботи їдальні і створення належних умов для прийому їжі школярами:

09.05. - 2А, 2Б, 2 В

10.10. – 1А, 1Б, 1В, 1Г, 3 А, 3 Б

11.15 - діти пільгових категорій

12.05– 4А, 4Б, 3А,

13.10 - ГПД

Неухильно дотримуються нормативно-правові документи щодо організації харчування у школі.

Складено графіки чергування працівників та учнів для забезпечення чіткої роботи їдальні і створення належних умов для прийому їжі школярів. Забезпечено систематичний контроль за якістю продуктів харчування та облік відповідних сертифікатів якості.

Забезпечено контроль за дотриманням вимог технології приготування їжі, калорійності страв, бракеражу готової продукції..

Безкоштовні сніданки отримують 100% учнів 1-4х класів в кількості 428 дитини, пільгових категорій - 22. За кошти батьків харчувалися 92 учні. .

В школі працює медична сестра Гукалова Л.П. протягом року проводить профілактичні щеплення для дітей та працівників школи , контролює медичне обстеження , проводить профілактичні бесіди про особисту гігієну захворювання на педикульоз , шкірні кліщі ,вірусні захворювання такі як ГРЗ , Грип , Гепатит А , Б, Вітряна віспа та інші , профілактика короно вірусу.

Медичне обстеження пройшли всі учні школи.

9. СОЦІАЛЬНА ДОПОМОГА УЧНЯМ ІЗ ЧИСЛА ДІТЕЙ ПІЛЬГОВИХ КАТЕГОРІЙ.

Згідно з програмою «Соціальний захист дітей» в школі 2019\2020 навчального року було виявлено дітей ,які потребують соціального захисту :
інваліди - 7 учнів.

багатодітні – 38 сімей(118 дітей)

малозабезпечені - 14 учнів

ЧАЕС –34 учнів

Позбавленні батьківського піклування - 2

дітей військовослужбовців, що загинули - 1

дітей працівників ОВС, що загинули - 0

талановитих 252,

дітей учасників АТО - 17 , переселенці з зони АТО , КРИМ -31 .

Класні керівники , громадський інспектор по охороні дитинства (Мозолевська Г. Е.) ,ЗДВР проводили роботу по виявленню та наданню допомоги учням пільгових категорій:

оздоровлення

шкільна форма, спортивна форма - дітям позбавленим батьківського піклування

запрошення на Новорічні вистави з подарунками, День святого Миколая вистави у Київській муніципальній академії танцю імені Сержа Лифаря , у школі №23,палац « Україна « Національний цирк.

Безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій 5-11класів.

10. ДІЯЛЬНІСТЬ ОРГАНІВ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ.

Найбільш яскраві заходи, запроваджені/втілені учнівським самоврядуванням у 2019-2020 навчальному році). В школі існує дитяча організація учнівського самоврядування (об'єднання старшокласників) , яка охоплює всі вікові групи учнів школи:

Назва учнівського самоврядування;

- 1) «БЕМС» (Бойові Енергічні Молоді Симпатичні)
- 2) ПІБ лідера учнівського самоврядування закладу освіти;

Проекти дитячої організації «РАЙДУГА»

Проект «Школа лідерів»

Мета проекту: розвиток творчого потенціалу лідерів, надання їм можливостей для самореалізації в якості лідерів учнівського самоврядування

Шляхи реалізації:

- проведення тренінгів «Лідер в тобі», «Як стати успішним лідером», «Імідж лідера»;
- надання консультацій шкільного психолога, соціального педагога, заступника директора з виховної роботи;
- проведення навчальних змін у таборі «Лідер».

1. Проект «Людяч потрібна твоя допомога»

Мета проекту: надання благодійної допомоги ветеранам, самотнім людяч, інвалідам.

Шляхи реалізації:

- проведення добродчинних заходів, акцій «Від серця до серця», «Подаруй іграшку»;
- залучення дітей та учнівської молоді до волонтерства.

2. Проект «Гармонія»

Мета проекту: сприяння організації змістовного дозвілля.

Шляхи реалізації:

- організація та проведення творчих конкурсів : «Самопрезентація класного колективу», «Європа та світ»;
- створення екскурсійного центру для школярів;
- вивчення традицій та обрядів, підготовка та проведення театральних свят;
- проведення турніру Клубу веселих та кмітливих.

Проект «Papercut»

Мета проекту: залучення учнівської молоді до вивчення проблем життєдіяльності школи, створення друкованого органу учнівського самоврядування „Papercut ”.

Шляхи реалізації:

- випуск газети «Погляд учня».

Проект «Моя школа – мій дім»

Мета проекту : Формування в учнів господарського ставлення до школи.

Шляхи реалізації:

- проведення акцій «Збережи книгу», «Посади своє дерево»;

Проект «Здоров'я - найбільша цінність людини»

Мета проекту: сприяння підвищенню розуміння підлітками переваг здорового способу життя.

- Шляхи реалізації:

- організація просвітницької роботи за методом «рівний – рівному»;
- попередження негативних явищ у молодіжному середовищі, формування навичок безпечної поведінки.

3. Проект «Самопрезентація класу»

Мета проекту: сприяння розвитку класних колективів.

Шляхи реалізації:

- створення традицій у класі;
- презентація творчих досягнень класу, учнів;
- презентація моделі учнівського самоврядування класу.

Завершальним етапом проекту « Презентація класу» є загальношкільне Свято.

4. Акції з волонтерською організацією «Патріот-Троєщина», спільні заходи з воїнами АТО , ветеранами Афганістану

06.12.19 р. День самоврядування .

-привітання зі святом святого Миколая дітей з обмеженими можливостями

5. Флешмоб від учнів та привітання для вчителів, виготовлені власноруч (04 жовтня) Відбувся святковий концерт до дня Вчителя, а також флешмоб від учнів. Кожен вчитель отримав подарунок, виготовлений учнями разом з сектором «Рукоділья»

- Концерт та привітання працівників школи зі святом «8 БЕРЕЗНЯ» (06 березня. Танцювальний колектив учнів старших класів привітав вчителів та подарував всім жінкам прикраси, зроблені своїми руками)

-Концерт до свята гідності та свободи (22 листопада. Лідери учнівського самоврядування виступили в нашій школі та провели свої щотижневі збори)

Онлайн - Флешмоб до Дня вишиванки

21.05.20 Онлайн виставка малюнків , відео-презентації Тиждень безпеки дорожнього руху

- практична допомога класним керівникам молодших класів під час канікул, проведення ігрових програм ,квестів на ГПД

підготовка та участь в проведенні онлайн свята «Останнього дзвоника»

« Плеяда зірок 2020» та онлайн вручення свідоцтв та « Випускний 9 х класів».

11. ДІЯЛЬНІСТЬ РАДИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

У 2019-2020 навчальному році Рада школи проводила засідання на яких розглядалися питання:

- підготовка школи до нового навчального року;
- питання організації індивідуального навчання ;
- питання організації громадського контролю за харчуванням і медичним обслуговуванням учнів;
- питання правопорушень серед підлітків;
- про надання допомоги дітям пільгових категорій та переселенцям із зони АТО;
- спільні дії сім'ї та школи щодо забезпечення повноцінного розвитку дітей, збереження їх здоров'я;
- етико – педагогічна поведінка вчителів;
- про організацію дозвілля учнів під час канікул;
- про підсумки роботи школи в I , II семестрі та за рік.
- про нагородження Похвальними листами учнів 2-8, 10-х класів;
- про нагородження учнів 11-х класів Золотою та Срібною медалями, Похвальною грамотою.

12. СПІВПРАЦЯ ІЗ СІЛЬСЬКИМИ ШКОЛАМИ.

Згідно річного плану роботи школи та укладеної угоди з Феневицькою школою протягом навчального року проведено наступні заходи:

- круглі столи з питань «Сучасної технології та методи проведення виховання в школі»
- взаємо обмін напрацьованими навчально-методичними матеріалами
- семінар-практикум «Виховання учнів на основі народних традицій села Феневичи»
- передача художньої літератури в шкільну бібліотеку зібраної учнями школи
- для укріплення зв'язків проводити систематичний обмін делегаціями учнів та вчителів.

Протягом року проводилася акція «На допомогу сільській школі», в якій візьме участь кожен клас.

13. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ.

Керівник гуртка «Міжнародні зв'язки» Іщенко Неля Анатоліївна з членами гуртка взяли участь в різних шкільних, районних, міських заходах.

№	Дата	Місце проведення, кількість учасників.		Зміст заходу
1.	09.09	Школа 321	Рік Китаю в Україні.	Малювання малюнків, створення аплікацій, поробок, присвячених Китаю. Підготовка до конкурсу.
2.	16.09	Діти першого класу.	Україна за мир.	Флеш-моб учнів 1 класу . Виготовлення голубів миру.
3.	23.09	Члени гуртка 6-Б	Рік Китаю в Україні.	Перегляд пригодницького фільму «Хто я» з Джеккі Чаном.
4.	15.10	Члени гуртка 6-Б	Свято Покрова Богородиці та українського козацтва.	Відвідування музею архітектури та побуту у Пирогово. Святкування Дня козацтва членами гуртка, привітання хлопців. Святковий стіл.
5.	05.11	Члени гуртка 6-Б	Битва за Дніпро. Річниця звільнення Києва.	Захід з вчителем історії про форсування Дніпра та визволення Києва .
6.	18.11	Учні 5-А, В,Г, 6-Б,В класів	Рік Китаю в Україні.	Конкурс малюнків, поробок та аплікацій серед учнів 5,6 класів. Нагорода переможців призами.
7.	09.12	Члени гуртка 6-Б, 10-Б	Рік Китаю в Україні	Перегляд презентації «Сучасний Китай». Обговорення досягнень Китаю, проблем. Гонконг-економічне чудо

				Китаю.
8.	10.12	Члени гуртка 6-Б	Рік Китаю в Україні	Історична постать Конфуція, вплив його філософії на розвиток світу.
9.	19.12	Члени гуртка 6-Б	Україна-це Європа.	Святкування Дня Святого Миколая. Бесіда про Свято Різдва у європейських країнах.
10.	06.03	Члени гуртка 6-Б	Свято 8 березня.	Виготовлення стіннівок, участь у шкільному концерті, привітання учнів та вчителів.
11.	16.03	Члени гуртка 6-Б	Література країн Європи. Бельгія, творчість Моріса Метерлінка.	Перегляд дистанційно американського фільму "Блакитний птах". Написання твору "Що таке щастя". Дистанційно.
12.	30.03	10-Б клас	Європейський культурний вплив на Україну	Конкурс статей: ЮНЕСКО, книга та авторське право
13.	06.04	Члени гуртка 6-Б	Україна-НАТО	Партнерство. Презентація. Zoom Що ви знаєте про НАТО? Дистанційно.
14.	05.05	Члени гуртка 6-Б	Прояв глобальних проблем людства	Проблема голоду, епідемії в світі. Допомога благодійних організацій(Oxfam). Відео англійською мовою. Дистанційно.
15.	08.05	Члени гуртка 6-Б	Заходи до Дня примирення.	Виготовлення малюнків з маками, участь у флешмобі. Дистанційно.

14. СТВОРЕННЯ ВЛАСНОЇ СИСТЕМИ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ: ШКІЛЬНА ПРЕСА, РАДІОГАЗЕТИ ТОЩО. ВИКОРИСТАННЯ МЕРЕЖІ Internet

В школі діє шкільний пресцентр за проектом «Papercut»

Мета проекту: залучення учнівської молоді до вивчення проблем життєдіяльності школи, створення друкованого органу учнівського самоврядування «Papercut».

Шляхи реалізації:

- випуск газети «Погляд учня».
- «цікаві історії з життя нашого класу, школи" який протягом року випускав шкільні газети до знаменних дат, по підсумкам чергування класу, до проведення предметних тижнів.

Один раз на чверть виходить газета «PAPERCUT» - представниками орган учнівського самоврядування.

Відповідальний за роботу шкільного пресцентру – педагог-організатор Костюк Ірина та головний редактор – учениця 11А Головка Катерина .

Під час карантину з метою запобігання поширенню інфекції, спричиненої коронавірусом COVID-19 класні події , заходи , новини висвітлюються дистанційно в Zoom ,Facebook ,Messenger ,Viber .

Школа користується мережею Internet, яка надається за спонсорські кошти компанією ФРІНЕТ. Мережа використовується при вивченні предмету інформатики, одержання електронної пошти, обміну інформацією.

15. ОРГАНІЗАЦІЯ ВНУТРІШКІЛЬНОГО КОНТРОЛЮ ЗА ВИКОНАННЯМ НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ І ПРОГРАМ, ЯКІСТЮ ЗНАНЬ, УМІНЬ І НАВИЧОК УЧНІВ.

Згідно річного плану роботи школи була проведена фронтальна перевірка викладання таких предметів : іноземна мова (5-11кл.), біологія (6-11 кл.), класно – узагальнюючий контроль 5-х класів, попереджувальний контроль роботи молодих вчителів, вчителів 1-х класів, персональний контроль вчителів, що атестувалися у 2019-2020 навчальному році.

Навчальний план у 2019-2020 навчальному році виконано.

2019-2020 навчальний рік учні закінчили з такими результатами:

- високий рівень (10 – 12 балів) – 68 учнів
- достатній рівень (7 – 9 балів) – 272 учнів
- середній рівень (4 – 6 балів) – 239 учнів
- початковий рівень (1 – 3 балів) – 0 учнів

У тому числі за індивідуальною формою здобуття освіти в 2019-2020 навчальному році навчалось троє учнів.

16 .ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, станом з 01.06.2019 року по 01.06.2020 року

16.1. Бюджетні кошти, які виділялися з місцевого бюджету ціле направлено перераховувалися за надання послуг (крім комунальних), за надання послуг з організації гарячого харчування учнів за комунальні послуги (електрична енергія, теплопостачання, водопостачання), вивезення твердих побутових відходів , придбання предметів, матеріалів, обладнання та придбання медикаментів та перев'язувальних матеріалів.

16.2. Доходи від здачі в оренду приміщень використовувались:

- оплата пені за електроенергію – 420,78 грн.;
- податок на землю – 8,15 грн.;
- оплата судового збору – 1 921,00 грн.;
- придбання електронних ключів «алмаз» – 2 200,00 грн.;
- послуги з обслуговування комп'ютерної техніки-заправка картриджів – 2 352,00 грн.

16.3. Від реалізації в установленому порядку майна (крім нерухомого майна):

- придбання книг для бібліотечного фонду (від здачі макулатури за списані підручники) – 3 100,00 грн.

16.4. Від отримання благодійних внесків, грантів та дарунків:

- книги для поповнення бібліотечного фонду – 102 806,24 грн.

16.5. Підготовка до нового навчального року та осінньо-зимового періоду:

- капітальний ремонт спортивного залу ГП №158 – 881 133,44 грн.;
- технічний нагляд по капітальному ремонту спортивного залу – 10 563,87 грн.;
- капітальний ремонт по заміні вікон – 9 244,90 грн.;

- капітальний ремонт харчоблоку – 880 661,51 грн.;
- технічний нагляд по ремонту харчоблоку – 13 163,78 грн.;
- капітальний ремонт місць загального користування ГП №163 – 88148,60 грн.;
- технічний нагляд місць загального користування – 1 102,00 грн.;
- капітальний ремонт фасаду ГП №163 – 69 908,77 грн.;
- технічний нагляд по ремонту фасаду – 833,20 грн.;
- мультимедійний комплекс ГП №163 – 30 800,00 грн.;
- комп'ютерний клас ГП №163 – 245 800,00 грн.;
- навчальне приладдя для інклюзивного класу – 27 950,00 грн.;
- придбання персональних комп'ютерів спрямованих на підвищення якості освіти – 276 450,00 грн.;
- придбання комп'ютерного обладнання для ведення бухгалтерського обліку – 46 000,00 грн.;
- придбання макетів масо-габаритних автоматів Калашникова – 34 000,00 грн.

16.5.1. Придбання обладнання на забезпечення якісної, сучасної та доступної загальної середньої освіти «Нова українська школа»:

- мультимедійний комплекс для початкових класів – 84 908,00 грн.

16.6. Кредити в банку не отримувались.

17. ФОРМИ КОНТРОЛЮ, ЯКИМ ПІДАВАВСЯ ЗАКЛАД З БОКУ ОРГАНІВ ДЕРЖАВНОЇ ВИКОНАВЧОЇ ВЛАДИ ТА ОРГАНІВ УПРАВЛІННЯ ОСВІТОЮ.

Протягом 2019 – 2020 навчального року школа № 321 перевірялась Управлінням освіти Деснянської районної у місті Києві Державної адміністрації з питань:

- перевірка стану готовності ЗЗСО до нового навчального року;
- вивчення питання роботи з багатодітними родинами;
- позапланова перевірка ПБ та ТБ;
- моніторинг стану готовності закладу освіти до відновлення освітнього процесу в приміщенні закладу.

Суттєвих порушень ведення документації не виявлено.

Директор

Віталій ЗАГЛАДЬКО